

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI** Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ROSOLINI
S. ALESSANDRA
Infanzia / Primaria / Secondaria 1° grado

Plesso Centrale: Via Archimede Tel. 0931855260 - Plesso Staccato: Via G. Fava Tel. 0931581085
 96019 Rosolini (Siracusa)
 Email Segreteria P.E.O.: src84800e@istruzione.it PEC: src84800e@pec.istruzione.it
 Codice Univoco per Fatturazione Elettronica: UF27D8
 Sito Ufficiale: secondoistitutocomprensivorosolini.edu.it - Codice Fiscale 83000770897

2 ISTITUTO COMPRENSIVO - "S. ALESSANDRA"-ROSOLINI
 Prot. 0004856 del 29/09/2023
 II-5 (Uscita)

All'Albo online Ad Amministrazione Trasparente
 Atti della scuola sito web dell'Istituto

OGGETTO: Determina di aggiudicazione Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 e in conformità con la prorogata legge 108/2021 cosiddetto "decreto semplificazioni BIS" anche in deroga all'art. 45 del DI 129/2018 di fornitura di dotazioni tecnologiche nell'ambito del PNRR Scuola 4.0.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 – AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASSROOMS.

Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Codice avviso: M4C1I3.2-2022-961

Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-20835

CUP: D24D22004840001 – CIG: 9984149C63

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo ed di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Vista** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- Visto** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 e ss.mm.ii., recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» es successive modifiche e integrazioni;
- Tenuto Conto** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- Visto** il d. lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei Contratti Pubblici);
- Visto** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- Visto** l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;
- Visto** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di

ogni ordine e grado, delle istituzioni educative e delle istituzioni universitarie, nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 1.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all'articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al d.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207. Specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative, tenendo conto delle rispettive specificità, sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma. A decorrere dal 2014 i risultati conseguiti dalle singole istituzioni sono presi in considerazione ai fini della distribuzione delle risorse per il funzionamento»;

Visto l'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti individuano, nell'atto di adozione o di aggiornamento dei programmi di cui all'articolo 21, comma 1, ovvero nell'atto di avvio relativo ad ogni singolo intervento per le esigenze non incluse in programmazione, un responsabile unico del procedimento (RUP) per le fasi della programmazione, della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione. Fatto salvo quanto previsto al comma 10, il RUP è nominato con atto formale del soggetto responsabile dell'unità organizzativa, che deve essere di livello apicale, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità medesima, dotati del necessario livello di inquadramento giuridico in relazione alla struttura della pubblica amministrazione e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti per cui è nominato; la sostituzione del RUP individuato nella programmazione di cui all'articolo 21, comma 1, non comporta modifiche alla stessa. Laddove sia accertata la carenza nell'organico della suddetta unità organizzativa, il RUP è nominato tra gli altri dipendenti in servizio. L'ufficio di responsabile unico del procedimento è obbligatorio e non può essere rifiutato»;

Visto l'art. 32, comma 1, del decreto lgs n. 50/2016, secondo cui: «Nella procedura di cui all'articolo 36, comma 2, lettera a), la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»;

Visto in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice «la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»;

Visto in particolare, l'art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità: a) per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici o per i lavori in amministrazione diretta»;

Considerato che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Ordine Diretto di Acquisto (OdA);

Visto l'art. 36, comma 7 del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità di dettaglio per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo, delle indagini di mercato, nonché per la formazione e gestione degli elenchi degli operatori economici. Nelle predette linee guida sono anche indicate specifiche modalità di rotazione degli inviti e degli affidamenti e di attuazione delle verifiche sull'affidatario scelto senza svolgimento di procedura negoziata, nonché di effettuazione degli inviti quando la stazione appaltante intenda avvalersi della facoltà di esclusione delle offerte anomale»;

Visto il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante «Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche»;

Considerate la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici» e le successive Linee Guida dell'ANAC;

Viste le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici», le quali hanno inter alia previsto che, ai fini della scelta dell'affidatario in via diretta, «la stazione appaltante può ricorrere

- alla comparazione dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe o all'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni. In ogni caso, il confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta una best practice anche alla luce del principio di concorrenza»;
- Visto** l'art. 45, comma 2, lett. a) del D.I. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;
- Visto** l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
- Viste** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs. 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che «Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche», definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;
- Visto** l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- Tenuto conto** che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
- Vista** la legge 14 giugno 2019 n° 55 di conversione, con modificazioni, del decreto legge 18 aprile 2019, n. 32;
- Considerato** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita «Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste»;
- Visto** Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi
- Visto** Il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021
- Visto** l'art. 1, comma 2, lett. a), del D.L. 76/2020,
- Visto** in particolare, l'art. 1, comma 3, del D.L. 76/2020, il quale prevede che «Gli affidamenti diretti possono essere realizzati tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga gli elementi descritti nell'articolo 32, comma 2, del decreto legislativo n. 50 del 2016 [...]»;
- Visto** La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
- Visto** in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1 e 2.1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti «anche senza previa consultazione di due o più operatori economici» a euro 139.000,00 euro fermi restando il rispetto dei principi di cui all'articolo 30 del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e l'esigenza che siano scelti soggetti in possesso di pregresse e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento, anche individuati tra coloro che risultano iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione;
- Visto** in particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art.45 comma 2 lettera a)
- Visto** in particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006
- Vista** il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n 8 del 06/12/2022;
- Vista** il "Regolamento Acquisti" approvato dal Consiglio di Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto;
- Vista** la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto n. 4 del 16/02/2023 relativa all'approvazione del Programma Annuale anno 2023;
- Visto** l'art. 1, comma 502, della l. n. 208/2015 (legge di stabilità 2016);
- Visto** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante «*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*»
- Visto** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la*

prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

- Visto** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- Vista** nello specifico la Componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi – finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- Visto** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target;
- Visto** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;
- Visto** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, che definisce procedure amministrative contabili in ordine alla gestione del Fondo di ripartizione, al flusso degli accreditati, alle richieste di pagamento, alle modalità di rendicontazione per l’attuazione dell’iniziativa Next Generation EU Italia;
- Vista** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze –Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- Vista** la Circolare del 29 ottobre 2021, n. 25 del Ministero dell’economia e delle finanze –Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti»;
- Vista** la Circolare del 31 dicembre 2021, n. 33 del Ministero dell’Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), recante «Nota di chiarimento sulla Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR – Addizionalità, finanziamento complementare e obbligo di assenza del c.d.doppio finanziamento»;
- Vista** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell’economia e delle finanze –Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - art. 1 comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021- indicazioni attuative»;
- Vista** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’Economia e delle Finanze –Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR»;
- Vista** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9 del Ministero dell’Economia e delle Finanze –Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR»;
- Dato Atto** della Scheda 3 - Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche, allegata alla circolare del MEF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 per il rispetto del principio DNSH e che fornisce indicazioni gestionali ed operative per tutti gli interventi che prevedano l’offerta per l’acquisto, leasing e noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche;
- Visto** il Decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate, ai sensi dell’articolo 47, comma 8, del D.L. 77/2021 le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l’inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
- Vista** la delibera A.N.A.C. n.122 del 16 marzo 2022;
- Visto** l’allegato 1 del D.M. n. 218/2022 relativo al “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms”, dal quale risulta che Codesta Istituzione scolastica è risultata beneficiaria di un finanziamento pari a euro € **105.456,54** per la realizzazione degli Interventi;
- Vista** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 107624 del 21/12/2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi – finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- Viste** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione del progetto PNRR Scuola 4.0, delibera del collegio docenti n. 1 del 15/02/2023 – Verbale n° 4 di adesione al progetto e delibera del Consiglio di Circolo n. 4 del 16/02/2023 – Verbale n° 4 di adesione al progetto;
- Visto** il progetto il progetto “Next Generation Classrooms for inclusive learning: l’innovazione per l’apprendimento e l’inclusione”, presentato in data 25/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA; ;
- Preso Atto** dell’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 27/03/2023 prot. n. 1215 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- Visto** il provvedimento di assunzione a bilancio del 17/04/2023 prot. n. 2277;

Visto il Regolamento di Istituto;

Vista la nomina del Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Lupo a RUP (Responsabile Unico del Procedimento) per il progetto PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi Codice Progetto: **M4C1I3.2-2022-961-P-20835** Titolo progetto: “Next Generation Classrooms for inclusive learning: l’innovazione per l’apprendimento e l’inclusione” CUP: **D24D22004840001**;

Vista l’art. 55 della Legge 108/2021 di conversione del D.L. 77/2021 che deroga al limite dell’affidamento diretto di cui all’art. 45 comma 2 del D.I. 129/2018

Visto il verbale del 25/09/2023, prot. 4762 del 26/09/2023 del gruppo di progettazione nel quale vengono indicate le dotazioni tecnologiche e informatiche di cui necessita l’Istituto;

Tenuto conto che, per gli acquisti di beni e servizi informatici ai sensi del comma 512 dell’art. 1 della Legge 208/2015 vige l’obbligo di acquisirli esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione di Consip Spa

Dato Atto della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia.

Dato Atto che il Dirigente Scolastico ha adottato apposito provvedimento con il quale ha dato atto che, nell’ambito degli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A., non si rivengono beni o servizi disponibili e che il suddetto provvedimento è stato comunicato all’A.N.AC. e all’Agenzia per l’Italia Digitale (AgID);

Considerata la determina a contrarre prot. 4777 del 26/06/2023, con la quale questo istituto ha autorizzato l’avvio di una consultazione su MEPA tramite l’invio di una trattativa diretta;

Considerato l’indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori e richiesta informale di preventivi;

Considerato che predetta indagine di mercato relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta **S.G. TECHNOLOGY VIA SALVATORE RISCICA 17 – SIRACUSA - CAP 96100 P. IVA 01822060891** che propone i beni richiesti dal gruppo di progettazione nel verbale del 25/09/2023, prot. 4762 del 26/09/2023;

Ritenuto che la ditta **S.G. TECHNOLOGY VIA SALVATORE RISCICA 17 – SIRACUSA - CAP 96100 P. IVA 01822060891**, è un operatore economico in possesso di pregresse e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento, comunque nel rispetto del principio di rotazione;

Visto l’avvio di una trattativa diretta con la ditta **S.G. TECHNOLOGY VIA SALVATORE RISCICA 17 – SIRACUSA - CAP 96100 P. IVA 01822060891**, in data 27/09/2023, con termine ultimo per la presentazione dell’offerta in data 29/09/2023 alle ore 10:00;

Vista l’offerta presentata dalla ditta **S.G. TECHNOLOGY VIA SALVATORE RISCICA 17 – SIRACUSA - CAP 96100 P. IVA 01822060891** di € 80.292,21 iva esclusa, per un totale di € 97.956,50 iva inclusa;

Considerato che l’affidamento in oggetto è finalizzato a dotare l’Istituto di nuove dotazione tecnologiche e informatiche;

Visto l’art. 1, comma 3, del Decreto - Legge n. 95/2012, convertito nella Legge n. 135/2012, ai sensi del quale «Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all’articolo 26, comma 3 della legge 23 dicembre 1999, n. 488 stipulate da Consip S.p.A. o dalle centrali di committenza regionali costituite ai sensi dell’articolo 1, comma 455, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione»;

Considerato nel rispetto dei criteri di efficacia, efficienza ed economicità, ricorrono le condizioni per l’affidamento diretto ai sensi dell’art. 36 comma 2 lettera a del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e modificato dal decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56 per il servizio in oggetto;

Tenuto conto che l’affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara Simog **9984149C63**;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

tutto ciò premesso e considerato, visti gli artt. 32 e 36 del d. lgs. n. 50/2016

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Di deliberare l'avvio della procedura per l'affidamento diretto della fornitura a corpo di:

1. AMBIENTE MULTIMEDIALI (completamento delle aule non dotate di Schermo TOUCH Interattivo)

Descrizione	Quantità
Display interattivo DabliuTouch E11L-C con Android11 built-in, con le seguenti caratteristiche: Processore Quad Core (A55x4) con RAM4GB e Storage da 32GB; Tecnologia multigesture di rilevazione di un touch differenziato e contemporaneo della penna -scrittura-, del dito -mouse, screenshot, zoom in e zoom out- e del palmo della mano -cancellino-; Mirroring dei devices sul display interattivo fino a 9 sorgenti contemporanee; Tecnologia ZeroGap per una straordinaria esperienza sia visiva che di scrittura; Risoluzione 4K nativa in Android Ultra HD HDR 3840x2160 60hz, Funzionalità «Dual-screen» ovvero la possibilità di lavorare contemporaneamente con due apps contemporaneamente aperte; Creazione di profili multi-user (fino a 9 utenti) con accesso protetto da password; Wi-Fi di sesta generazione; Aggiornamenti OTA firmware; USB-C port che supporta con un unico cavo video, audio, touch e alimentazione	4

2. AULA MULTIMEDIALI (1 palazzina Scuola Secondaria di I° grado)

Descrizione	Quantità
All in one Intel® Core™ i5-35U, Monitor Display FHD (1.920 x 1.080) da 23,8, Ram 8GB, SSD 512GB, W11	21
Cattedra multimediale per docenti top, realizzato in particelle di legno Sp. mm.25 in classe E1 a bassa emissione di formaldeide secondo le norme UNI EN, classe di reazione al fuoco 2°, è bordato perimetralmente in ABS Sp.mm.2, arrotondato per le normative di sicurezza su tutti e quattro gli angoli con raggio di mm.45.	1
Tavolo RIBALTABILE aggregabile rettangolare e trapezoidale, realizzato da una robusta struttura in metallo colore Ral 9006 con 4 ruote con freno che permettono di creare in modo agevole gruppi con numero di partecipanti variabili, in linea con le esigenze didattiche. Il piano di lavoro è realizzato in melaminico antigraffio sagomato con spigoli arrotondati e bordato in ABS sp. mm 2 in linea con le normative vigenti in termini di sicurezza.	21
Poltrona operativa. Rivestimento in tessuto nero e rete tecnica traspirante colore nero. Meccanismo oscillante bloccabile. Sistema di elevazione a gas per la regolazione del sedile in altezza, scorrimento cm. 8.Razza in acciaio con ruote piroettanti.	21
L'Arduino Starter Kit Classroom Pack è una soluzione contenente 6 Starter Kit Arduino. Questa 6-Pack è per una classe di almeno dodici studenti Ogni Starter Kit Arduino contiene un libro di 170 pagine a colori con le istruzioni per quindici progetti: • 01. CONOSCI I TUOI STRUMENTI: un'introduzione alle nozioni di base. • 02. INTERFACCIA SPAZIO: Progetta un pannello di controllo per una nave stellare. • 03. LOVE-O-METER: Misura quanto sei a sangue caldo. • 04. LAMPADA MISCELAZIONE COLORE: produce qualsiasi colore con una lampada che utilizza la luce come input. • 05. MOOD CUE: fai sapere alle persone come stai. • 06. LIGHT THEREMIN: crea uno strumento musicale che suoni agitando le mani. • 07. STRUMENTO DELLA TASTIERA: Riproduci musica con questa tastiera. • 08. CLIELE OTTICO: una clessidra illuminante che può impedirti di lavorare troppo. • 09. PINWORK MOTORIZZATO: una ruota colorata che farà girare la testa. • 10. ZOETROPE: crea un'animazione meccanica che puoi riprodurre - e al contrario. • 11. CRYSTAL BALL: un tour mistico per rispondere a tutte le tue domande difficili. • 12. BLOCCO DEL KNOCK: Sblocca una porta con un colpo segreto. • 13. LAMPADA TOUCHY-FEELY: una lampada che risponde al tuo tocco. • 14. TWEAK THE ARDUINO LOGO: Controlla il tuo personal computer dal tuo Arduino. • 15. PULSANTI DI HACKING: crea un controllo principale per tutti i tuoi dispositivi!	2
mBot2 kit da 6 è il robot entry level ideale per avventurarsi nelle materie STEAM. Grazie al suo microcontrollore avanzato CyberPi, dotato di chip ESP32-WROVER-B e di schermo a colori, è possibile fare esperienze di Intelligenza Artificiale (AI) e Internet delle Cose (IoT). Gli educatori possono svolgere lezioni interattive e smart, in cui più dispositivi comunicano tra loro. Misurando rotazione e velocità, mBot2 esegue movimenti precisi grazie ai due motori con encoder. Le possibilità possono facilmente espandersi con l'aggiunta di sensori / moduli mBuild, come la Smart Camera (cod. 329401 NON incluso), e parti strutturali Makeblock. Grazie all'ambiente di programmazione mBlock 5 è possibile fare coding sia con blocchi grafici sia con Python.	2
Le cuffie microfoniche TN-1 e TN-2 sovraurali rappresentano il compromesso ideale tra robustezza, leggerezza e qualità audio!	21
Cricut Maker 3 taglia più di 300 materiali, dalla carta ai tessuti più delicati fino a supporti come passepartout e pelle -Compatibile con 13 strumenti per il taglio, la scrittura, la cordonatura e la decorazione -Fino a 2 volte più veloce rispetto al modello precedente -Compatibile con gli Smart Materials per tagli fino a 3,6 m (12 ft) in una volta sola -Tecnologia wireless Bluetooth	1

3. AULE INTERATTIVE (tutte le classi saranno dotate di webcam per il collegamento audio/video e tutte le classi della scuola Secondaria di Primo Grado e alcune della scuola primaria con i mini OPS)

Descrizione	Quantità
Webcam Trust HD 1080p 30 FPS con Microfono Incorporato per Streaming	30
11th Generation Intel® Core™ i5-1135G7 up to 4.20GHz 4K RAM 8GB HD 512GB SSD LAN+Wi-Fi Win11Pro	15

4. LABORATORIO SCIENTIFICO (potenziamento del laboratorio scientifico della Scuola Secondaria di I Grado)

Descrizione	Quantità
display interattivo DabliuTouch E11L-C con Android11 built-in, con le seguenti caratteristiche: Processore Quad Core (A55x4) con RAM4GB e Storage da 32GB; Tecnologia multigesture di rilevazione di un touch differenziato e contemporaneo della penna -scrittura-, del dito -mouse, screenshot, zoom in e zoom out- e del palmo della mano -cancellino-; Mirroring dei devices sul display interattivo fino a 9 sorgenti contemporanee;	1

Tecnologia ZeroGap per una straordinaria esperienza sia visiva che di scrittura; Risoluzione 4K nativa in Android Ultra HD HDR 3840x2160 60hz, Funzionalità «Dual-screen» ovvero la possibilità di lavorare contemporaneamente con due apps contemporaneamente aperte; Creazione di profili multi-user (fino a 9 utenti) con accesso protetto da password; Wi-Fi di sesta generazione; Aggiornamenti OTA firmware; USB-C port che supporta con un unico cavo video, audio, touch e alimentazione	
11th Generation Intel® Core™ i5-1135G7 up to 4.20GHz 4K RAM 8GB HD 512GB SSD LAN+Wi-Fi Win11Pro	1
Software scientifico con 50 esperimenti sulla biologia, meccanica, scienze della vita, ottica, acustica, termodinamica, elettricità, energie alternative ecc.. Software per una classe di 20 alunni	1

5. AULA IMMERSIVA (per tutte le classi dell'istituzione scolastica)

Descrizione	Quantità
Monitor interattivi DABLIU TOUCH 86" La soluzione è integrata ed è composta da 3 monitor DABLIU 86 pollici e carrelli mobili con ruote e freno per facilitare lo spostamento dell'ecosistema didattico immersivo comprensivo di software specifici per la didattica immersiva	1

6. AULA DIGITAL MUSIC (laboratorio musicale per la Scuola Secondaria di Primo Grado)

Descrizione	Quantità
Creazione di un piccolo studio di registrazione. Questa soluzione permette di produrre la propria musica, modificarla in ogni momento, gestendo i propri progetti o idee creative e provare nuove sonorità. E' possibile registrare la voce tramite il microfono professionale in dotazione, registrare strumenti musicali come chitarre o basso, suonare una tastiera (master Keyboard inclusa) e registrarla tramite la scheda di acquisizione audio, il software ed un laptop. Contenuto: - Interfaccia audio 24bit/96kHz - Master Keyboard 49 tasti - Software di notazione musicale con licenza accademic - Software di produzione audio - Microfono a condensatore - Coppia di casse monitor biamplicati con woofer 5" - Accessori di collegamento - Laptop dedicato per produzione audio	1
BANCHETTO TRAPEZIO SMONTABILE, AGGREGABILE, struttura colore Ral9006 realizzata in tubolare Ø 28 con pannello frontale in metallo e 2 ruote girevoli parte anteriore, dotato di cestello porta oggetti sotto il piano di lavoro. Le 2 ruote girevoli agevolano lo spostamento del banchetto permettendo di creare in modo agevole gruppi con numero di partecipanti variabili, in linea con le esigenze didattiche. Il piano di lavoro è realizzato in melaminico antigraffio sagomato con spigoli arrotondati e bordato in ABS sp. 2 mm, in linea con le normative vigenti in termini di sicurezza. Dimensione geometrica del top 103 x 51,5 x 51,5 x 51,5 cm	12
Sedia fissa telaio a slitta. Scocca in polipropilene.	12
FENDER Squier Affinity Stratocaster HSS MN Sienna Sunburst. Body: Pioppo Top: Acero fiammato Manico: Acero, profilo a "C" Finitura: Uretano Satinato Tastiera: Acero Raggio: 241mm Capotasto: 40,6mm Scala: 648mm Tasti: 21, Jumbo Medium Intarsi: Dot Paletta: Grande, anni '60 Piastra: Standard 4 Bolt Configurazione Pickup: HSS Selettore Pickup : Switch 5-posizioni	1
BASSO ELETTRICO NERO. Body: Tiglio Manico: Acero Tastiera: South American Roupanà Scala: 868mm Tasti: 21 Pickup: 2x Pickup Jazz Style Battipenna: 3-Strati, bianco Meccaniche: Cromate Ponte: Hardtail cromato Colore: Nero	1
BATTERIA ELETTRONICA 7 PAD CON MODULO SONORO E PELLI MESH. 4 Pad da 6" con pelli mesh: Rullante e 3 tom 3 Pad piatto da 10" Pedali per Cassa e Hi-Hat Rack in metallo Modulo sonoro DM-Lite con 10 kit e 120 suoni 30 Pattern e 12 "follow me" Polifonia massima: 64 Metronomo regolabile dai 30 ai 280bpm Display LED 3 caratteri Ingresso trigger 25 pin (per frusta di cavi in dotazione) Uscita Stereo (L e R) su Jack da 1/4" (TS) Uscita cuffie mini-jack da 1/8" stereo (TRS) Ingresso aux mini-jack da 1/8" stereo (TRS) Collegamento USB MIDI al computer Sgabello, bacchette, cuffia e cavi in dotazione 60 lezioni gratuite con Melodics	1

7. BIBLIOTECA INNOVATIVA (per tutte le classi dell'istituzione scolastica)

Descrizione	Quantità
E-book Reader leggero e compatto, con uno schermo da 6" ad alta risoluzione (300 ppi) e doppio spazio di archiviazione	18
Laptop per gestione biblioteca e archiviazione dati	1
BANCHETTO TRAPEZIO SMONTABILE, AGGREGABILE, struttura colore Ral9006 realizzata in tubolare Ø 28 con pannello frontale in metallo e 2 ruote girevoli parte anteriore, dotato di cestello porta oggetti sotto il piano di lavoro. Le 2 ruote girevoli agevolano lo spostamento del banchetto permettendo di creare in modo agevole gruppi con numero di partecipanti variabili, in linea con le esigenze didattiche. Il piano di lavoro è realizzato in melaminico antigraffio sagomato con spigoli arrotondati e bordato in ABS sp. 2 mm, in linea con le normative vigenti in termini di sicurezza. Dimensione geometrica del top 103 x 51,5 x 51,5 x 51,5 cm	18
Sedia fissa telaio a slitta. Scocca in polipropilene.	18
Scaffalatura in legno da cm 200*100*30 con ripiani per sistemazione ed esposizione libri	8

Art. 3

- L'importo complessivo oggetto della spesa per la fornitura sopraindicata è stabilito in 80.292,21 iva esclusa, per un totale di € 97.956,50 iva inclusa per l'acquisto, la messa in opera e gli interventi edilizi necessari, di quanto indicato nell'art. 2.
- Il codice CIG (SIMOG) n. **9984149C63** relativo alla fornitura in oggetto deve essere indicato in tutte le fasi relative alla presente procedura d'acquisto;
- di garantire lo stanziamento necessario alla copertura della relativa spesa sull'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) A.03/13 "Next Generation EU- PNRR - **M4C1I3.2-2022-961-P-20835** - Progetto Scuola 4.0-Ambienti Innovativi per la Generazione Zeta - CUP **J44D22002960006** – CIG **9984149C63** dell'aggregato di spesa **A03-07: Piano Scuola 4.0 Azione 1 Next digital classroom D.M. n. 218/2022 codice M4C1I3.2-2022-961-P-12743 alla voce 04.03.22 del Programma annuale 2023 per complessivi € 80.292,21 iva esclusa (€ 97.956,50 iva inclusa)** e di richiedere la garanzia definitiva del 5% della fornitura.

Art. 4

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e da quanto disposto dal DL 76/2020 cosiddetto decreto semplificazioni, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, sarà richiesta:

- garanzia definitiva, pari al 10% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui all'art.10 del Dlgs. 50/2016, in considerazione sia della comprovata solidità degli operatori economici sia al fine di ottenere un ulteriore miglioramento sul prezzo di aggiudicazione (art. 103 comma 11 Dlgs.50/2016). L'importo della cauzione definitiva è ridotto alla metà per i concorrenti ai quali sia stata rilasciata, da organismi accreditati, ai sensi delle norme europee della serie UNI CEI EN 45000 e della serie UNI CEI EN ISO/IEC 17000, la certificazione del sistema di qualità conforme alle norme europee della serie EN ISO 9000.

Art. 5

La fornitura di cui all'art.2 dovrà essere resa dalla Ditta **S.G. TECHNOLOGY VIA SALVATORE RISCICA 17 – SIRACUSA - CAP 96100 P. IVA 01822060891**. La ditta affidataria dovrà assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussifinanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi.

Art. 6

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.ii.mm. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico Prof. Salvatore Lupo.

Art. 7

Tutti gli ulteriori ragguagli e/o precisazioni circa la procedura determinata con il presente atto amministrativo, potranno essere forniti, a richiesta dell'operatore economico aggiudicatario, contattando l'ufficio contabilità di questo istituto a mezzo e-mail all'indirizzo src84800e@istruzione oppure mezzo Pec: src84800e@pec.istruzione.it



Il Dirigente Scolastico
Prof. LUPO Salvatore

*Documento firmato digitalmente
ai sensi ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate*